



ACCIONES PARA LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN LA UNVM

Atienza, Martín
Castro, Lucrecia
Cavagliato, Laura
Yáñez, Javier



Universidad
Nacional
Villa María

Instituto Académico
Pedagógico de Ciencias
Sociales

CLASES

Lunes 12 a 14 hs

3 y 10 de diciembre de 2018

4, 11, 18 y 25 de marzo de 2019

1 de abril de 2019



SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y UNIVERSIDAD

Proyecto de Investigación 2018.2019





CONTEXTO



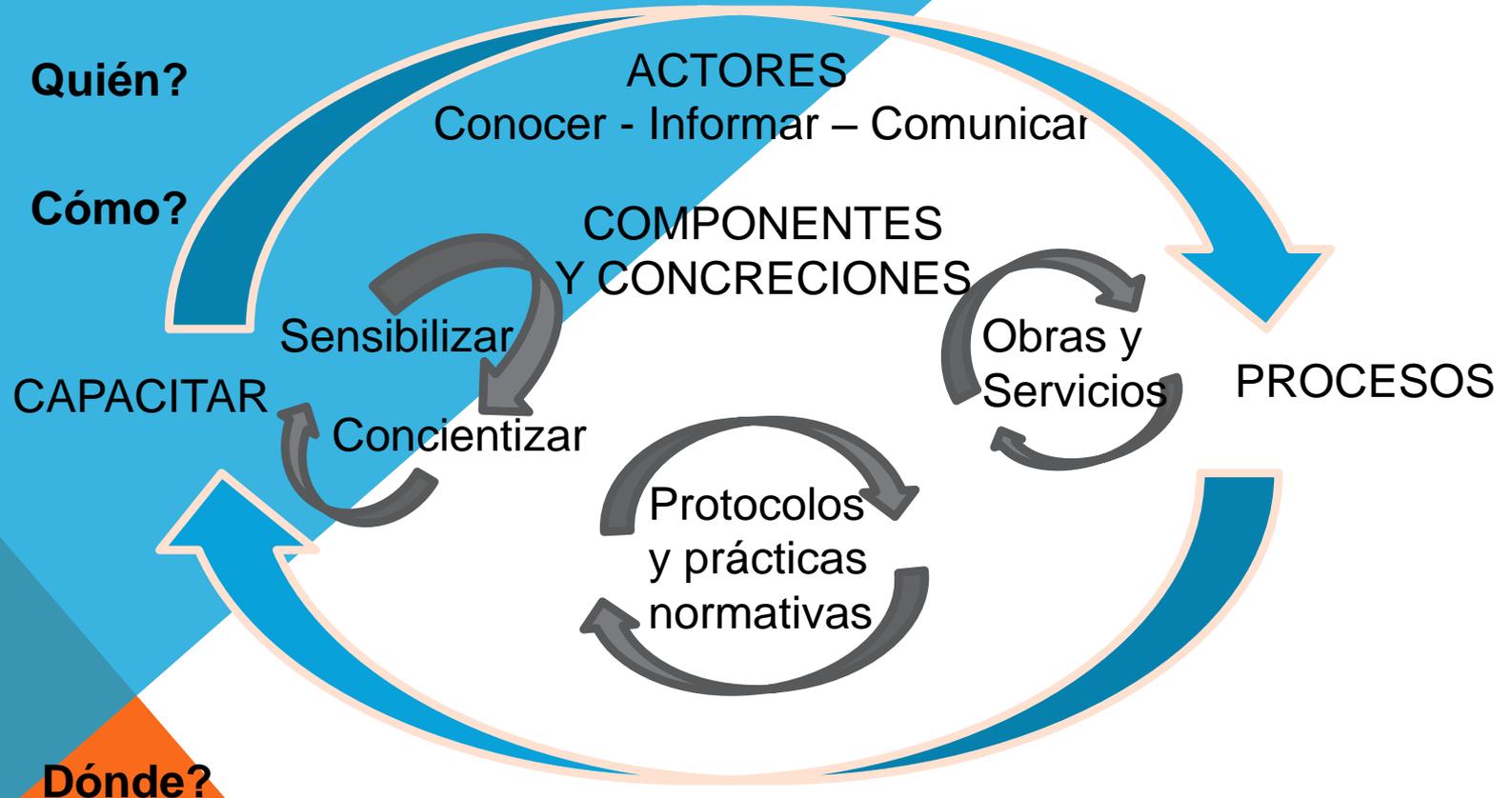
La universidad ante desafíos ambientales nacionales e internacionales

La Universidad como agente de cambio, formador de conciencia

Trabajo en red con universidades de América Latina / Iberoamérica

GESTIÓN CAMPUS SOSTENIBLE

Línea Planes/ Programas y Proyectos 2019
sobre Línea Base 2018



**Conectar estructura institucional con
nuevas acciones
Crear red de facilitadores**

INVESTIGACIÓN - ACCIÓN PARA...

- medir el grado de institucionalización del compromiso ambiental
 - generar conciencia
 - modificar prácticas
 - cultura respetuosa con el entorno socioambiental
 - repensar la UNVM desde adentro
 - eficiente uso de recursos
- 

MATRIZ DE INDICADORES DE SOSTENIBILIDAD: 8 DIMENSIONES Y 70 INDICADORES

1. GESTIÓN DE LOS RESIDUOS
2. ENERGÍA
3. AGUA – CLOACAS
4. EDIFICIOS Y ESPACIOS PÚBLICOS
5. URBANISMO Y BIODIVERSIDAD
6. MOVILIDAD Y TRANSPORTE
7. ADQUISICIONES Y COMPRAS
8. COMPROMISO INSTITUCIONAL Y
VINCULACIÓN CON EL MEDIO



Dimensión:

1) GESTIÓN DE LOS RESIDUOS

Indicador:

Existencia de procedimientos y disposición de residuos peligrosos.

Situación encontrada – Línea Base 2018:

1. No existe procedimiento de disposición de residuos peligrosos

2. Existe un procedimiento general en la generación y disposición transitoria de los residuos peligrosos

3. Existe un procedimiento general sin las adecuaciones edilicias eficientes
4. Existe un procedimiento particular en la generación y transporte de los residuos, con adecuaciones edilicias eficientes

Detección de problemas prioritarios y contribuciones: **GESTIÓN**

ALERTA de situación Negativa



a) Inexistencia de Planes de minimización de residuos;



Quienes ejecutan el programa?

EXPECTATIVA Por avances parciales



b) Avances parciales o moderados sin formalizaciones y sistematizaciones de procesos;



Quienes son los responsables?

BUENA PRÁCTICA y experiencias positivas.



c) Disposición de residuos peligrosos (en un 75%).



Cómo se gestiona?

Ponderación por Indicador: Alta x 3
Valor Base por Dimensión.

IMPORTANTE-URGENTE



DESAFÍOS 2019

Generar **espacios de sostenibilidad intra-universidad**, con perfil interdisciplinario;

Plan Estratégico 2030: Políticas, programas y proyectos desprendidos del Campus Sostenible, que potencien las **buenas prácticas** y minimicen las **alertas** encontradas;

Mejoramiento de conductas, procedimientos, protocolos, espacios, lugares, condiciones de base ambiental y estructuras institucionales.



**Universidad
Nacional
Villa María**

**¿QUIÉN ES RESPONSABLE POR LOS
PROBLEMAS AMBIENTALES?**

¿QUIÉN ES PARTE CLAVE DEL PROCESO?

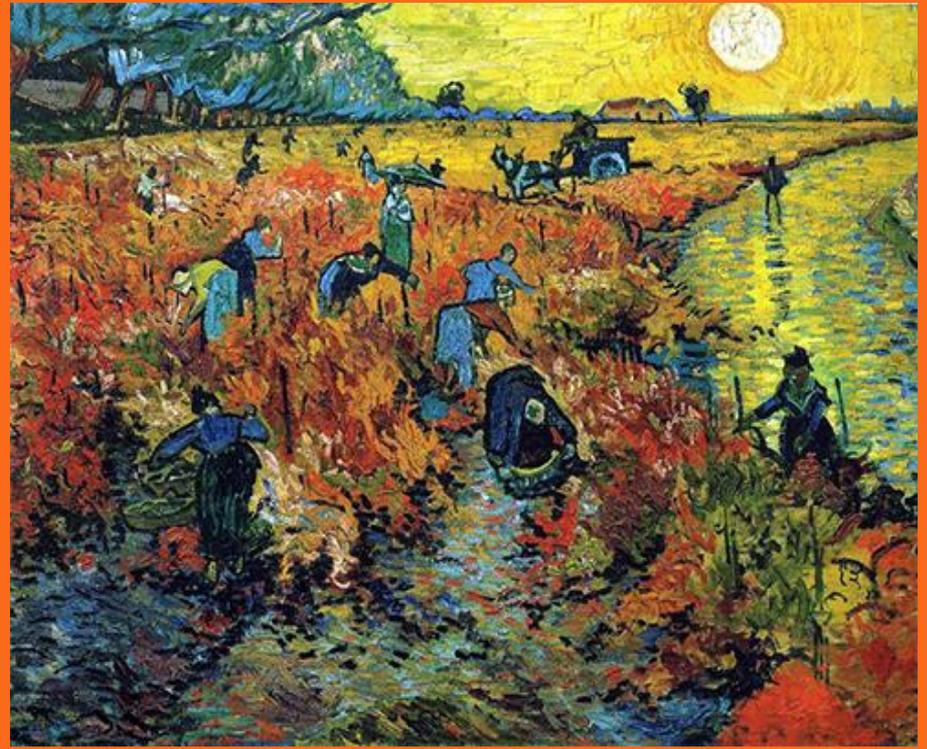
¿PUEDO HACER ALGUNA DIFERENCIA?

Insertar vídeo efecto mariposa

¿QUÉ ES AMBIENTE?

CONCEPTUALIZACIÓN DE AMBIENTE DESDE UNA VISIÓN SISTEMICA

Vincent Van Gogh, «*El viñedo rojo*»



ALGUNAS DEFINICIONES

El medio ambiente es el conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos y sociales capaces de causar efectos directos o indirectos, en un plazo corto o largo, sobre los seres vivos y las actividades humanas. (Definición de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente en Estocolmo 1972)

Conjunto de condiciones externas que influyen sobre el hombre y que emanan fundamentalmente de las relaciones sociales. (Sánchez, V., 1982)

Todo aquello que rodea al ser humano y que comprende: elementos naturales, tanto físicos como biológicos; elementos artificiales; elementos sociales y las interacciones de todos estos elementos entre sí. (UNESCO-PNUMA, 1990)

Intersección entre los organismos vivos y el ámbito geográfico en que se desarrolla su actividad y en la que el hombre es protagonista. (Federovisky, 2011)

ENTONCES,

La NATURALEZA puede contener o no al hombre, pero...

El AMBIENTE sólo existe como tal por la presencia del
HOMBRE EN SOCIEDAD

La CONTAMINACIÓN existe desde que una sociedad
transformó el espacio natural

*"Tsunamis hubo siempre, sólo que ahora hay quienes construyen hoteles
cinco estrellas en las costas".*

Arturo Pérez Reverte



¿POR QUÉ HABLAMOS DE CUIDAR, PROTEGER, O REMEDIAR EL AMBIENTE?

PORQUE EL HOMBRE

Es el único perturbador de la naturaleza.

Sólo él puede dañar su ambiente

LOS ANIMALES

Tienen hábitat

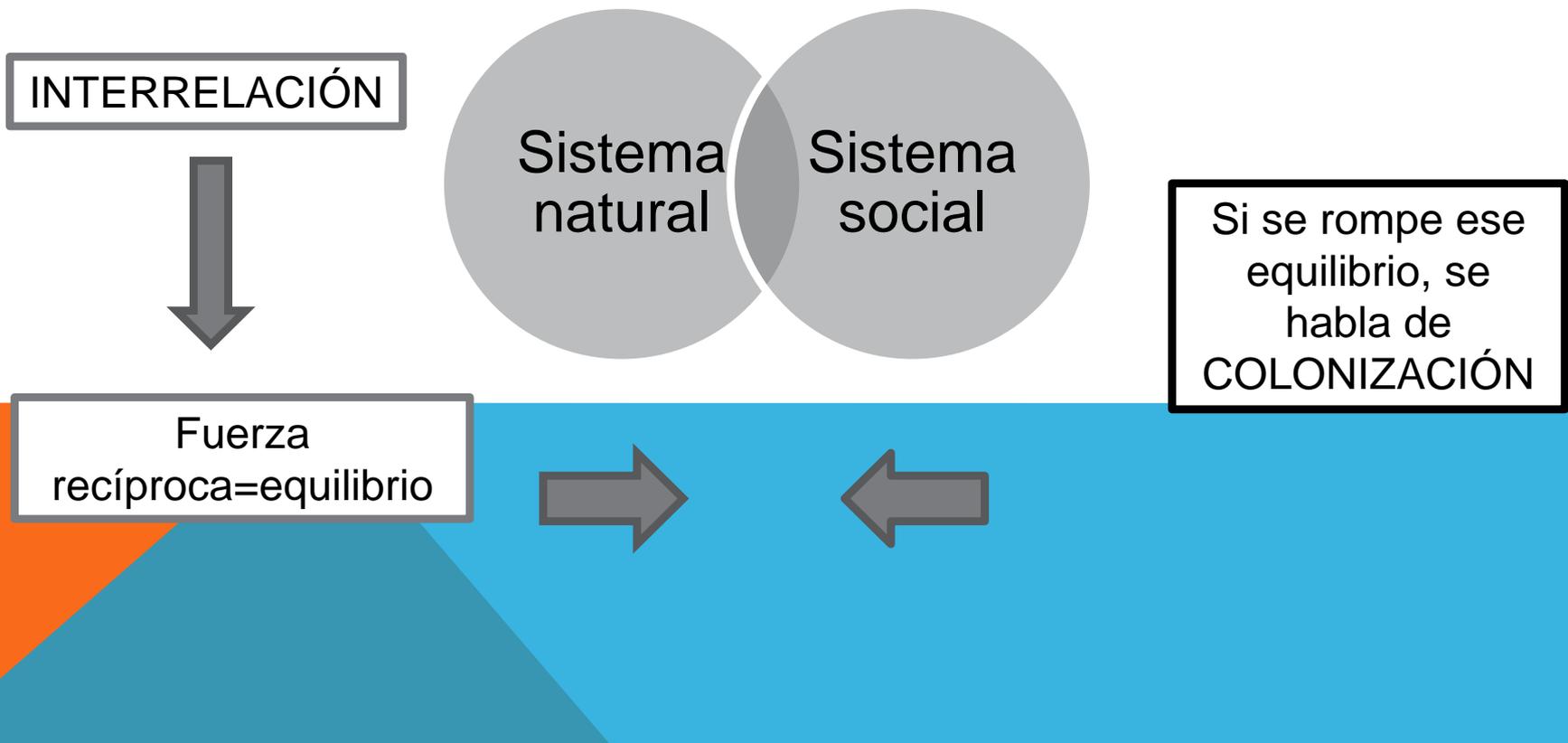
No necesitan cuidarlo aunque lo modifiquen (ej. Hornero al construir su nido)



EL AMBIENTE COMO SISTEMA



Desde una postura sistémica, el ambiente humano se define como *"el producto de la interrelación de los subsistemas natural y social que crea un sistema mayor: el ambiental. Se supone un gran sistema ecosocial"*. (Zaballos de Sisto, 1992)



PARA PENSAR



A lo largo de los siglos los humanos hemos mejorado notablemente nuestras posibilidades de calidad de vida, y se ha incrementado la esperanza de vida en el mundo. A la vez, la actividad humana sometió al ambiente al deterioro.

¿Es la producción industrial una unidad SUPERIOR o es un ejemplo de INVOLUCIÓN?

Responder y fundamentar



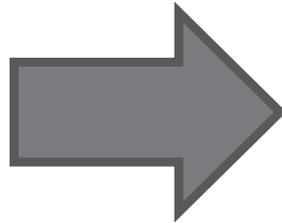
VISIÓN ECONOMICISTA DEL AMBIENTE. ROL DEL ESTADO

Insertar vídeo Consumerism, Steve Cutts

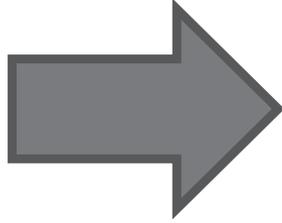


Eleanor Fortescue-Brickdale *“El engaño de las riquezas”*

Paradigma de la sociedad industrial



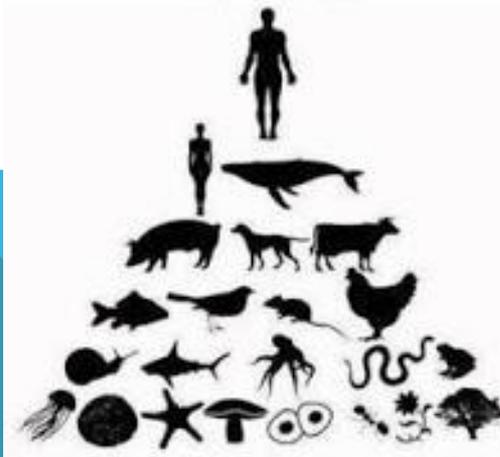
Obtener más de la naturaleza



En el menor tiempo posible

Visión antropocéntrica

EGO

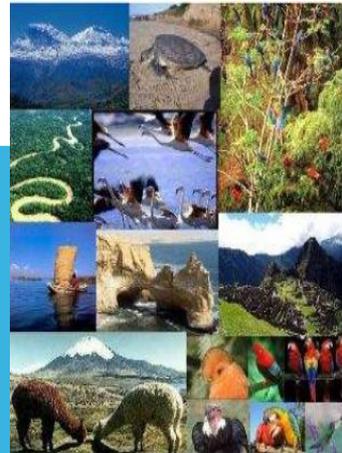
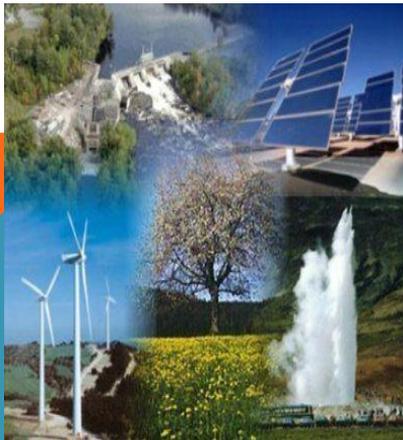


ECO



FUNCIONES DEL AMBIENTE DESDE LA VISIÓN ECONOMICISTA

- 1) Provee recursos para la vida humana y su desarrollo en sociedad:
- **RENOVABLES:** Se regeneran naturalmente en corto plazo. Aprovechables indefinidamente sin alterar su regeneración. Se regeneran más rápido de lo que el hombre puede consumirlos.
 - **NO RENOVABLES:** Se regeneran muy lentamente, de cientos a millones de años. Son finitos, limitados a cantidad y disponibilidad.



FUNCIONES DEL AMBIENTE DESDE LA VISIÓN ECONOMICISTA

2) Recapta residuos y productos no deseados de la actividad humana
Confía en la «capacidad autodepurativa del ambiente».

- Domésticos
- Industriales
- Radioactivos, etc.



HOY ASISTIMOS A LA DISCUSIÓN CAPITALISMO-NATURALEZA

Afirma Keucheyan (2016):

«La lógica del capital es ciega e ilimitada [...], saca provecho de los recursos –naturales o no- a su disposición hasta agotarlos. [...] es incapaz de administrar los **efectos nefastos del proceso productivo...**»:

- ➔ Poluciones
- ➔ Agotamiento de reservas
- ➔ Perjuicios a la salud
- ➔ Crisis económicas
- ➔ Conflictos

Por ello, se necesita un **intermediario** en la interfaz acumulación de capital y naturaleza, que articule o amortigüe la relación...

EL ESTADO, TERCER ACTOR INDISOCIABLE



**¿Estás de acuerdo con esta afirmación sobre el rol del Estado?
¿Es posible generalizar?
Fundamenta**

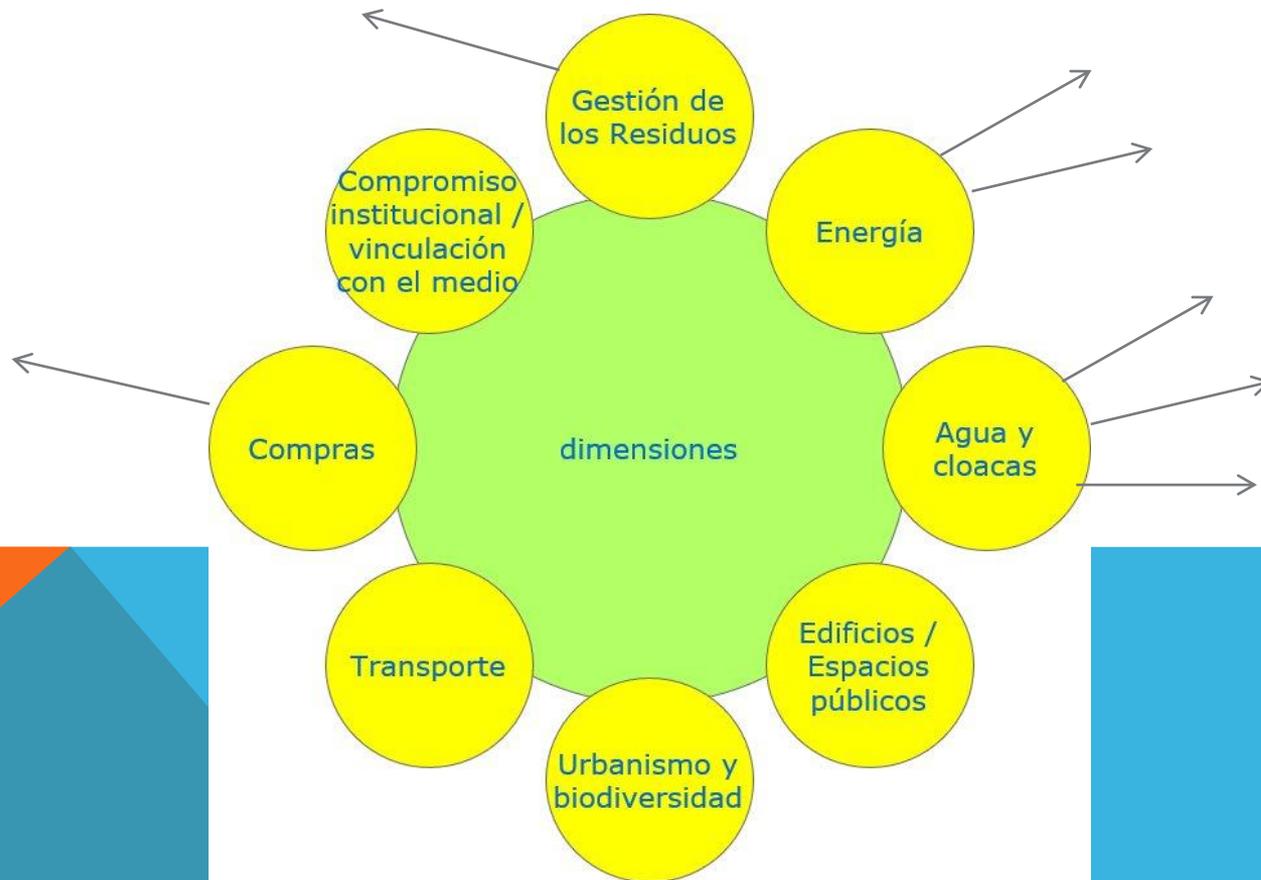


«Al regular el acceso a los recursos y al hacerse cargo de las consecuencias negativas del desarrollo, [el Estado] opera en favor de los intereses de largo plazo de las clases dominantes y permite que la naturaleza pueda ser explotada en forma duradera. [...] El Estado, pues, organiza la naturaleza y la pone a disposición del capital. Generar valor capitalista supone producir y destruir naturaleza sin cesar. Para eso necesita del concurso de una entidad a la cual pueda confiar las tareas que no puede realizar: el Estado.» (Keucheyan, 2016, p. 176)

ACTIVIDAD GRUPAL

1) Confeccionar una lista de problemas ambientales asociados a su área, edificio donde trabaja o la universidad en general, considerando las 8 dimensiones de la matriz ambiental propuesta para la UNVM

(mínimo 1 problema y máximo 3 por dimensión)



ACTIVIDAD GRUPAL

2) Seleccionar 5 de los problemas detectados y jerarquizarlos

a) en función de cuatro criterios :

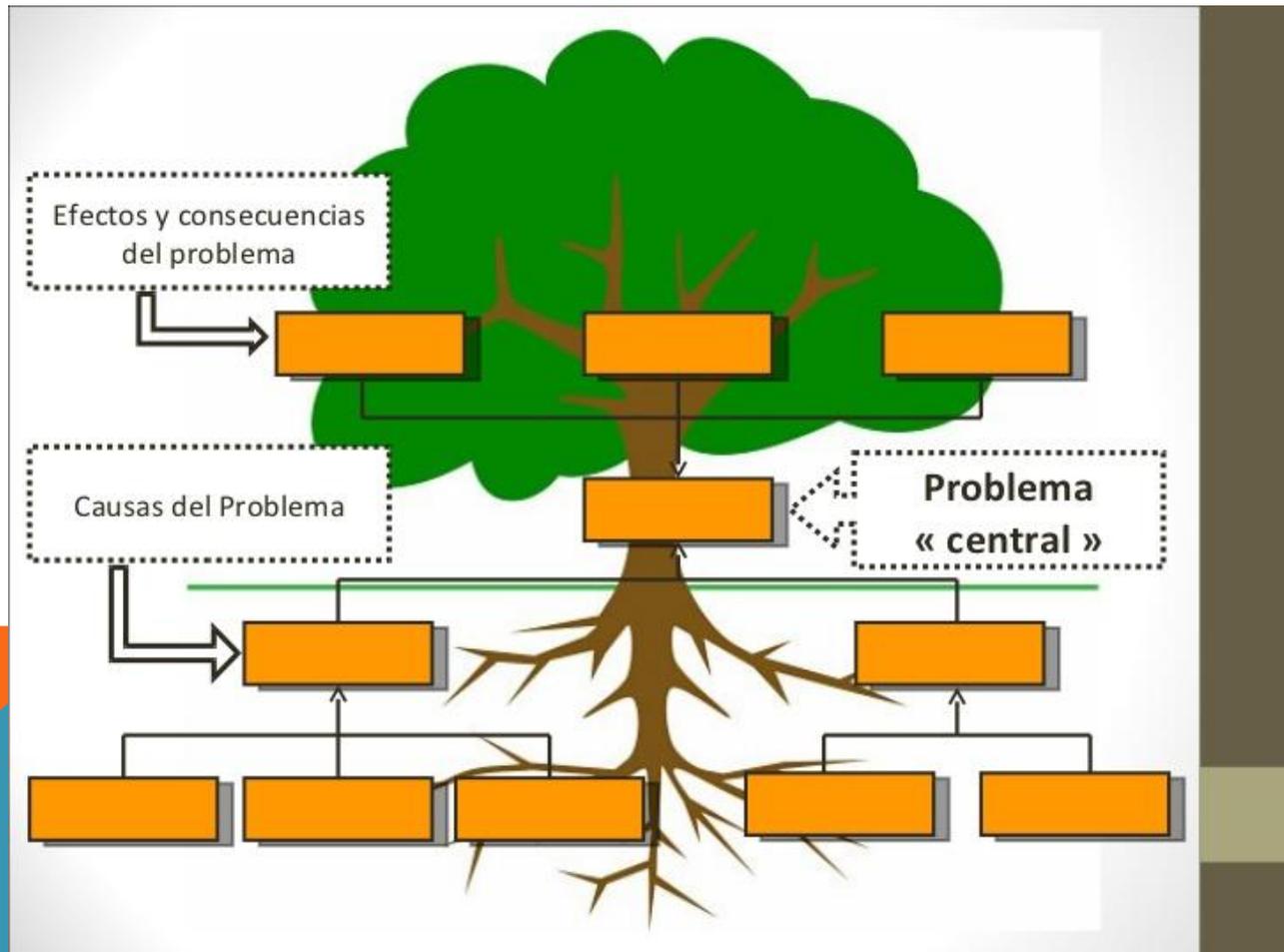
1. Alcance geográfico de su efecto (local a global)
2. Incidencia negativa (real o potencial) en la naturaleza
3. Incidencia negativa (real o potencial) en el medio socio-cultural
4. Riesgo para la comunidad extrauniversitaria

b) en función de una ponderación según la matriz dada:

Problema	Criterio	Muy bajo 1	Bajo 2	Medio 3	Alto 4	Muy alto 5	Total
	1						
	2						
	3						
	4						
	1						
	2						
	3						
	4						

ACTIVIDAD GRUPAL

- 3) Sumar el puntaje obtenido por cada uno de los problemas
- 4) Seleccionar el problema que haya arrojado el máximo valor e identificar sus causas y consecuencias, utilizando la metodología de «árbol de problemas»



ACTIVIDAD GRUPAL

5) Seleccionar una de las causas y proponer 3 acciones para que posibiliten remover la causa, ya sea eliminando el problema ambiental, mitigándolo o remediándolo, dependiendo de su naturaleza y magnitud. Las 3 acciones deben contemplar los ámbitos:

- a) Político-Económico (PE)
- b) Tecnológico (T)
- c) Socio-Educativo (SE)

6) Evaluar la viabilidad de las acciones propuestas en función de los siguientes criterios:

- Viabilidad Económica (VE)
- Viabilidad Jurídica (VJ)
- Viabilidad Social (VS)
- Viabilidad Humana (VH)

Acción propuesta	Ámbito	VE	VJ	VS	VH	Viable sí / no
	PE					
	T					
	SE					